

研究発表方法	発表順	日にち	時間	題目	区分	お名前	所属
口頭発表	1	12月13日（土）	9：00～10：30	幼児教育におけるSDG sの「全人教育」的解釈（5）-4歳児の保育実戦から－	①筆頭発表者	河合 光利	帝京短期大学/玉幼稚園
口頭発表	1	12月13日（土）	9：00～10：30		②連名発表者	永井 理恵子	帝京短期大学
口頭発表	2	12月13日（土）	9：00～10：30	子どもの心の寄る辺となる「すべり台」－戦後の保育園乳児室での自由遊びの記録から－	①筆頭発表者	小林 祥子	横浜高等教育専門学校
口頭発表	3	12月13日（土）	9：00～10：30	幼稚園教育要領等における「環境」の二面性について	①筆頭発表者	余公 裕次	活水女子大学
口頭発表	4	12月13日（土）	9：00～10：30	堀合文子の保育における身体性について－「リズム研修会」の研修内容を手がかりに－	①筆頭発表者	李 睿苗	広島大学大学院人間社会科学研究科博士課程後期
口頭発表	1	12月13日（土）	9：00～10：30	企業主導型保育事業における助成金不正受給スキームの実態と構造的背景――元職員インタビューに基づく事例分析	①筆頭発表者	古谷 淳	高田短期大学
口頭発表	2	12月13日（土）	9：00～10：30	認可外保育施設における巡回指導の役割に関する研究－施設へのインタビュー分析を通して－	①筆頭発表者	前田 和代	東京家政大学
口頭発表	3	12月13日（土）	9：00～10：30	低年齢長時間保育の子どもの精神保健面の育ちへの影響②－学校生活の諸問題との関連－	①筆頭発表者	菅原 創	江戸川双葉幼稚園、聖学院大学非常勤講師
口頭発表	4	12月13日（土）	9：00～10：30	保育を観ることが保育力へー保育を観て学ぶ・考える・生かす－	①筆頭発表者	久米 裕紀子	武庫川女子大学
口頭発表	1	12月13日（土）	9：00～10：30	幼児の音楽的表現における手指の動きの定量的分析：第3中手骨の動きの解析に基づいて	①筆頭発表者	佐野 美奈	常葉大学
口頭発表	2	12月13日（土）	9：00～10：30	村石昭三の「ことば」に関する指導の構想について－保育内容の指導と内容の検討－	①筆頭発表者	武内 裕明	弘前大学
口頭発表	1	12月13日（土）	10：40～12：10	遊びにひらかれる思考の根源構造と教育的可能性－自発性・脱中心化・信じる心にみる「生成する知」としての遊びの哲学的位相－	①筆頭発表者	猪田 裕子	神戸親和大学
口頭発表	2	12月13日（土）	10：40～12：10	関係論的な発達観に関する批判的検討－アンリ・ワロン及び浜田寿美男による身体論を手がかりに－	①筆頭発表者	井辺 和杜	広島文教大学
口頭発表	3	12月13日（土）	10：40～12：10	ドイツ語母語乳児における英語 /æ/-/ɛ/ 音の聞き分け：横断研究と縦断研究による検証	①筆頭発表者	小寺 博正	京都大学
口頭発表	4	12月13日（土）	10：40～12：10	保育施設において保育者が行なうペアレント・トレーニングは保護者に何をもたらすのか？	①筆頭発表者	玉城 美千子	広島大学大学院・あおぞら幼稚園
口頭発表	1	12月13日（土）	10：40～12：10	フィードバック型保育ドキュメンテーション教材の開発－熟達保育者の学習観に着目して－	①筆頭発表者	戸田 大樹	創価大学
口頭発表	1	12月13日（土）	10：40～12：10		②連名発表者	舘 秀典	駿河台大学
口頭発表	2	12月13日（土）	10：40～12：10	演劇ワークショップを通した保育者の専門性の育ち	①筆頭発表者	村井 尚子	京都女子大学
口頭発表	2	12月13日（土）	10：40～12：10		②連名発表者	坂田 哲人	大妻女子大学
口頭発表	3	12月13日（土）	10：40～12：10	中堅保育者へのインタビューの可視化による「保育者1人あたりの子どもの数」についての検討（2）－「保育の質」に着目して－	①筆頭発表者	鈴木 捺津美	愛知文教女子短期大学
口頭発表	4	12月13日（土）	10：40～12：10	保育者のドキュメンテーション観の類型化とその力量形成に関する研究－日々の保育を支えるドキュメンテーションをめざして－	①筆頭発表者	橋本 信子	安田女子短期大学
口頭発表	4	12月13日（土）	10：40～12：10		②連名発表者	矢野 光恵	安田女子短期大学
口頭発表	1	12月13日（土）	10：40～12：10	演劇的手法による保育者研修プログラムの開発－「フルーツバスケット」に着目して－	①筆頭発表者	小林 由利子	明治学院大学
口頭発表	2	12月13日（土）	10：40～12：10	養成校における学生の資質・能力の育成－体験学修を通した五領域相互の関連性における考察－	①筆頭発表者	木本 節子	学校法人東筑紫学園東筑紫短期大学

口頭発表	3	12月13日（土）	10：40～12：10	保育実技と保育者のセルフケア	①筆頭発表者	伊藤 佐陽子	龍谷大学大学院博士 後期課程
口頭発表	3	12月13日（土）	10：40～12：10		②連名発表者	近藤 真理子	太成学院大学
口頭発表	3	12月13日（土）	10：40～12：10		②連名発表者	長谷川 勝一	美作大学
口頭発表	4	12月13日（土）	10：40～12：10	実習記録について、保育者はどのように考 えるのか - 保育実習記録作成に関する指 導法に着目してー	①筆頭発表者	三島 秀晃	和洋女子大学
口頭発表	4	12月13日（土）	10：40～12：10		②連名発表者	星野 美穂子	和洋女子大学
口頭発表	4	12月13日（土）	10：40～12：10		②連名発表者	松田 聖子	帝京平成大学
口頭発表	1	12月13日（土）	16：30～18：00	大正期児童雑誌『童話』に関する読者の研 究	①筆頭発表者	田中 卓也	育英大学
口頭発表	2	12月13日（土）	16：30～18：00	児童養護施設におけるルールのもとでの子 どもの言動とその機能	①筆頭発表者	沖島 歌音	広島大学大学院
口頭発表	3	12月13日（土）	16：30～18：00	1930年代の農村部における農繁期託児事業 の関心と理解	①筆頭発表者	相樂 真樹子	武蔵野短期大学
口頭発表	4	12月13日（土）	16：30～18：00	北東北における近代幼児教育の諸相～岩手 県盛岡市周辺の保育・福祉活動を中心に～	①筆頭発表者	丸山 ちはや	盛岡大学短期大学部
口頭発表	1	12月13日（土）	16：30～18：00	園児の在園時間の違いによる実践上の課題 ー初任保育教諭の課題認識の変容に着目して ー	①筆頭発表者	蓮井 和也	川崎医療福祉大学
口頭発表	2	12月13日（土）	16：30～18：00	セカンドキャリア保育者の語りにみる保育 者と保育現場の様態	①筆頭発表者	境 愛一郎	共立女子大学
口頭発表	3	12月13日（土）	16：30～18：00	保育形態の移行による保育者の意識変容ー 10年目を迎えた幼保連携型認定こども園の 保育者の語りからー	①筆頭発表者	近藤 有紀子	十文字学園女子大学
口頭発表	3	12月13日（土）	16：30～18：00		②連名発表者	栗原 啓祥	清心幼稚園
口頭発表	4	12月13日（土）	16：30～18：00	保育者の行為形成に関する考察ー「出来事 の解釈」に注目してー	①筆頭発表者	垂見 直樹	近畿大学九州短期大 学
口頭発表	1	12月14日（日）	9：10～10：40	公立幼稚園におけるリーダーシップ機能に関 する研究（2） - ミドルリーダー役割にお ける地域特性・園規模に関する分析ー	①筆頭発表者	野口 隆子	東京家政大学
口頭発表	1	12月14日（日）	9：10～10：40		②連名発表者	上田 敏丈	名古屋市立大学
口頭発表	1	12月14日（日）	9：10～10：40		②連名発表者	椋田 善之	関西国際大学
口頭発表	1	12月14日（日）	9：10～10：40		②連名発表者	秋田 喜代美	学習院大学
口頭発表	1	12月14日（日）	9：10～10：40		②連名発表者	門田 理世	西南学院大学
口頭発表	1	12月14日（日）	9：10～10：40		②連名発表者	鈴木 正敏	兵庫教育大学
口頭発表	1	12月14日（日）	9：10～10：40		②連名発表者	中坪 史典	広島大学
口頭発表	1	12月14日（日）	9：10～10：40		②連名発表者	箕輪 潤子	武蔵野大学
口頭発表	1	12月14日（日）	9：10～10：40		②連名発表者	淀川 裕美	千葉大学
口頭発表	2	12月14日（日）	9：10～10：40	公立幼稚園におけるリーダーシップ機能に関 する研究（1）ー公立幼稚園の役割と課題 ー	①筆頭発表者	上田 敏丈	名古屋市立大学
口頭発表	2	12月14日（日）	9：10～10：40		②連名発表者	野口 隆子	東京家政大学
口頭発表	2	12月14日（日）	9：10～10：40		②連名発表者	椋田 善之	関西国際大学
口頭発表	2	12月14日（日）	9：10～10：40		②連名発表者	秋田 喜代美	学習院大学
口頭発表	2	12月14日（日）	9：10～10：40		②連名発表者	門田 理世	西南学院大学
口頭発表	2	12月14日（日）	9：10～10：40		②連名発表者	鈴木 正敏	兵庫教育大学
口頭発表	2	12月14日（日）	9：10～10：40		②連名発表者	中坪 史典	広島大学
口頭発表	3	12月14日（日）	9：10～10：40	新人幼児教育アドバイザーのオートエスノ グラフィー	①筆頭発表者	田島 美帆	広島大学大学院教育 学研究科
口頭発表	4	12月14日（日）	9：10～10：40	公立保育所と大学による保育の質向上に資 する地域連携事業のあり方（1）	①筆頭発表者	渡邊 孝枝	十文字学園女子大学
口頭発表	4	12月14日（日）	9：10～10：40		②連名発表者	横井 紘子	十文字学園女子大学
口頭発表	1	12月14日（日）	9：10～10：40	不適切な保育が発生する要因とその関係構 造ー第三者委員会報告書の分析ー	①筆頭発表者	濱名 潔	認定こども園 立花 愛の園幼稚園・名古 屋市立大学大学院 人間文化研究科研究 員
口頭発表	2	12月14日（日）	9：10～10：40	保育ソーシャルワークの専門性定義の現状	①筆頭発表者	吉田 直哉	大阪公立大学
口頭発表	3	12月14日（日）	9：10～10：40	ジェンダーに関する子どもの発言と園職員の 反応： 自由記述回答の分析から	①筆頭発表者	辻谷 真知子	お茶の水女子大学
口頭発表	3	12月14日（日）	9：10～10：40		②連名発表者	高橋 翠	玉川大学

口頭発表	4	12月14日（日）	9：10～10：40	沖縄県「5歳児1年保育」の史的展開と就園率の変遷	①筆頭発表者	野原 美幸	広島大学大学院
口頭発表	4	12月14日（日）	9：10～10：40		②連名発表者	七木田 敦	広島文化学園大学
口頭発表	1	12月14日（日）	9：10～10：40	保育施設の総合遊具における安全確保の実態と設置意義及び課題 ―Webアンケート調査による自由記述回答の分析―	①筆頭発表者	根橋 杏美	東京学芸大学 大学院 連合学校教育学研究科 博士課程
口頭発表	2	12月14日（日）	9：10～10：40	日常的移行の時間帯における保育者の経験―帰りの会から降園までの過程に着目して―	①筆頭発表者	渡邊 真帆	福山市立大学
口頭発表	3	12月14日（日）	9：10～10：40	新たな保育環境の創造により実践の可能性を拓く試み 清心幼稚園におけるフード・アトリエ設置のプロセスから	①筆頭発表者	栗原 啓祥	清心幼稚園
口頭発表	3	12月14日（日）	9：10～10：40		②連名発表者	森 眞理	神戸親和大学
口頭発表	3	12月14日（日）	9：10～10：40		②連名発表者	境 愛一郎	共立女子大学
口頭発表	4	12月14日（日）	9：10～10：40	保育者の視線は援助となるのか ―相互行為の秩序からみる社会的実践―	①筆頭発表者	清水 憲志	中国短期大学 広島大学 大学院・博士 後期課程
口頭発表	1	12月14日（日）	15：10～16：40	「気になる子ども」を通した保育者の子どもへの視点-「気になる子ども」の事例研究からの検討-	①筆頭発表者	白濱 泰一郎	田園調布学園大学協力研究員
口頭発表	2	12月14日（日）	15：10～16：40	けんかの対応を「困難」と捉えない保育者のまなざし	①筆頭発表者	三木 美香	畿央大学
口頭発表	3	12月14日（日）	15：10～16：40	インクルーシブな保育実践を支える担任保育者とフリー保育者の協働	①筆頭発表者	鈴木 春彦	東京家政大学児童学部児童学科
口頭発表	4	12月14日（日）	15：10～16：40	幼稚園教諭が捉えるインクルーシブ保育による定型発達児の効果	①筆頭発表者	守 巧	こども教育宝仙大学
口頭発表	4	12月14日（日）	15：10～16：40		②連名発表者	若月 芳浩	玉川大学
口頭発表	1	12月14日（日）	15：10～16：40	保育者の相互理解と同僚性の構築を図るための取り組みに関する一考察	①筆頭発表者	兼間 和美	武蔵野大学しあわせ研究所
口頭発表	1	12月14日（日）	15：10～16：40		②連名発表者	石田 由紀子	武蔵野大学しあわせ研究所
口頭発表	1	12月14日（日）	15：10～16：40		②連名発表者	小川 房子	武蔵野大学教育学部 武蔵野大学しあわせ研究所
口頭発表	2	12月14日（日）	15：10～16：40	幼保小接続期教育における小学校教師の実践認識に関する研究―架け橋プログラム実践への語りの分析から―	①筆頭発表者	大野 歩	山梨大学
口頭発表	3	12月14日（日）	15：10～16：40	3歳児・4歳児クラスにおける保育環境の質に関する探索的検討 ―「保育の質と子どもの発達に関する縦断的研究」から―	①筆頭発表者	野澤 祥子	東京大学
口頭発表	3	12月14日（日）	15：10～16：40		②連名発表者	松井 剛太	香川大学
口頭発表	3	12月14日（日）	15：10～16：40		②連名発表者	香曾我部 琢	宮城教育大学
口頭発表	3	12月14日（日）	15：10～16：40		②連名発表者	遠藤 利彦	東京大学
口頭発表	3	12月14日（日）	15：10～16：40		②連名発表者	秋田 喜代美	学習院大学
口頭発表	4	12月14日（日）	15：10～16：40	研修体験が「研修観の転換」を支え促す可能性についての一考察-「遊び」を土台に据えた「探究型研修」の取り組みから-	①筆頭発表者	鎌内 菜穂	奈良女子大学附属幼稚園
口頭発表	1	12月14日（日）	15：10～16：40	2歳児クラスの移行期における行動変化と保育者の援助―小規模保育施設を対象とした調査から―	①筆頭発表者	永島 さくら	江戸川学園おおたかの森専門学校
口頭発表	2	12月14日（日）	15：10～16：40	1歳児、2歳児クラスの経験を有する保育者の水遊びに対する認識 ―水やモノに対する語りに着目して―	①筆頭発表者	最上 秀樹	学習院大学大学院 人文科学研究科教育学専攻 博士課程後期
口頭発表	3	12月14日（日）	15：10～16：40	子どもは乳児の表出をどう理解しているのか	①筆頭発表者	佐藤 智恵	神戸親和大学
口頭発表	4	12月14日（日）	15：10～16：40	「いっしょ」を感じる・味わうこどもの姿～場面や年齢による「いっしょ」の質からのアプローチ～	①筆頭発表者	一色 里絵	平和学園幼稚園/田園調布学園大学協力研究員
口頭発表	4	12月14日（日）	15：10～16：40		②連名発表者	村松 直人	関東学院六浦こども園/田園調布学園大学協力研究員
口頭発表	4	12月14日（日）	15：10～16：40		②連名発表者	安村 清美	田園調布学園大学